

## **Programa de Educación Física: 1º año Mujeres. C.B**

*EJE: Prácticas corporales, motrices y ludomotrices referidas a la disponibilidad de sí mismo.*

### **❖ El cuerpo y sus Lenguajes.**

*El cuerpo, dimensión histórica- Tendencias actuales. Imagen corporal. Cuidado del cuerpo – Hábitos saludables. El cuerpo propio en proyección con los otros y el ambiente. El sentido social y cultural que se le asigna al cuerpo. Prácticas corporales actuales- La influencia de los medios de comunicación en actividades corporales y motrices dominantes.*

### **❖ Danzas- Expresión corporal - Expresión artística de movimiento-juego corporal.**

*Juegos simbólicos, expresivos y rítmicos- El lenguaje gestual en los juegos- La comunicación corporal-Las danzas, características, orígenes- El lenguaje expresivo en la danza- -El juego y la danza- Producciones coreográficas-Ritmo y movimiento corporal-*

*EJE: Prácticas corporales, motrices y ludomotrices en interacción con otros:*

### **❖ Los Juegos y los deportes**

*Los juegos de nuestra cultura: concepto, características. Juegos tradicionales, expresivos, reglados, cooperativos, de oposición. Historia del juego. La táctica y la estrategia en juegos y deportes modificados. El juego como ámbito de expresión, imaginación e invención. La estructura de juego -Relación entre el juego y la iniciación deportiva, Combinación de juegos diferencias y similitudes en el modo de jugarlos –El equipo, particularidades, roles. Los deportes: Diferencia entre juego y deporte-Los deportes en la actualidad: Características, modelos actuales- Representaciones sociales y mitos que lo rodean. La práctica de mini-deportes (Variables: reglas, tácticas y estrategias, cantidad de participantes, materiales, elementos y dimensiones del campo). Prácticas emergentes (Murga, bailes actividades circenses, otras)*

*EJE: Prácticas corporales, motrices y ludomotrices en el ambiente:*

### **❖ Problemática ambiental. Reflexión crítica. Relación con la salud y calidad de vida. Consecuencias de la contaminación y la deforestación. Posibles acciones tendientes a preservar el medio ambiente.**

**Profesora: Claudia Mankoff**

### ***Bibliografía de consulta:***

- ❖ ***Guiraldes, M*** (1997) *Didáctica de la Educación Física. Facula Ediciones. Bs As.*
- ❖ ***García, A:*** (2001) *Aprendizaje y Enseñanza de la Educación Física. Editorial I.P.E.F. Córdoba. Argentina.*
- ❖ ***-Aisenstein, A, Scharagrodsky, P*** (2006) *Tras las huellas de la Educación Física escolar*
- ❖ ***Devís Devís,J:*** (1996).*Educación Física deporte y curriculum- Investigación y desarrollo curricular. Buenos,Aires.-Visor.*
- ❖ ***Incarbone, O:***(2003) *Del Juego a la iniciación Deportiva. Stadium. Bs As*
- ❖ ***Aisenstein-Ganz-Perczyk:***(2002) *La enseñanza del deporte en la escuela. Miño y Dávila. Bs As.*
- ❖ ***Grasso, A*** (2001) *El aprendizaje no resuelto de la Educación Física. Novedades Educativas. Bs As.*
- ❖ ***Fernandez García, D:*** *Taller de Educación Física .Ediciones Daly. España.*
- ❖ ***Méndez Giménez, A- Méndez Giménez C:*** *Los juegos en el curriculum de la Educación Física.*
- ❖ ***Aisenstein, A:*** (1999) *Repensando la Educación Física Escolar. Entre la Educación Integral y la competencia motriz. Novedades Educativas Bs As.*
- ❖ ***Canales, Leonart, F j:*** *Educación Física, enseñanza secundaria obligatoria*
- ❖ ***Ruiz Pérez, L, M:*** *Deporte y aprendizaje , procesos de adquisición y desarrollo de habilidades*
- ❖ ***González de Álvarez, M, L Rada de Rey, M,B:*** *La Educación Física Infantil y su didáctica*
- ❖ ***Grupo Docente:*** *Manual de juegos*